

The background features a vertical gradient from light yellow to dark brown. On the left, there are large, faint silhouettes of a person performing a handstand and another person in a dynamic pose. On the right, there are smaller silhouettes of a skateboarder in mid-air and a person in a dynamic pose. A horizontal bar with a blue and yellow gradient is positioned above the text box.

Liceo Scientifico "N. Copernico"

Indirizzo "Scienze Motorie e Sportive"

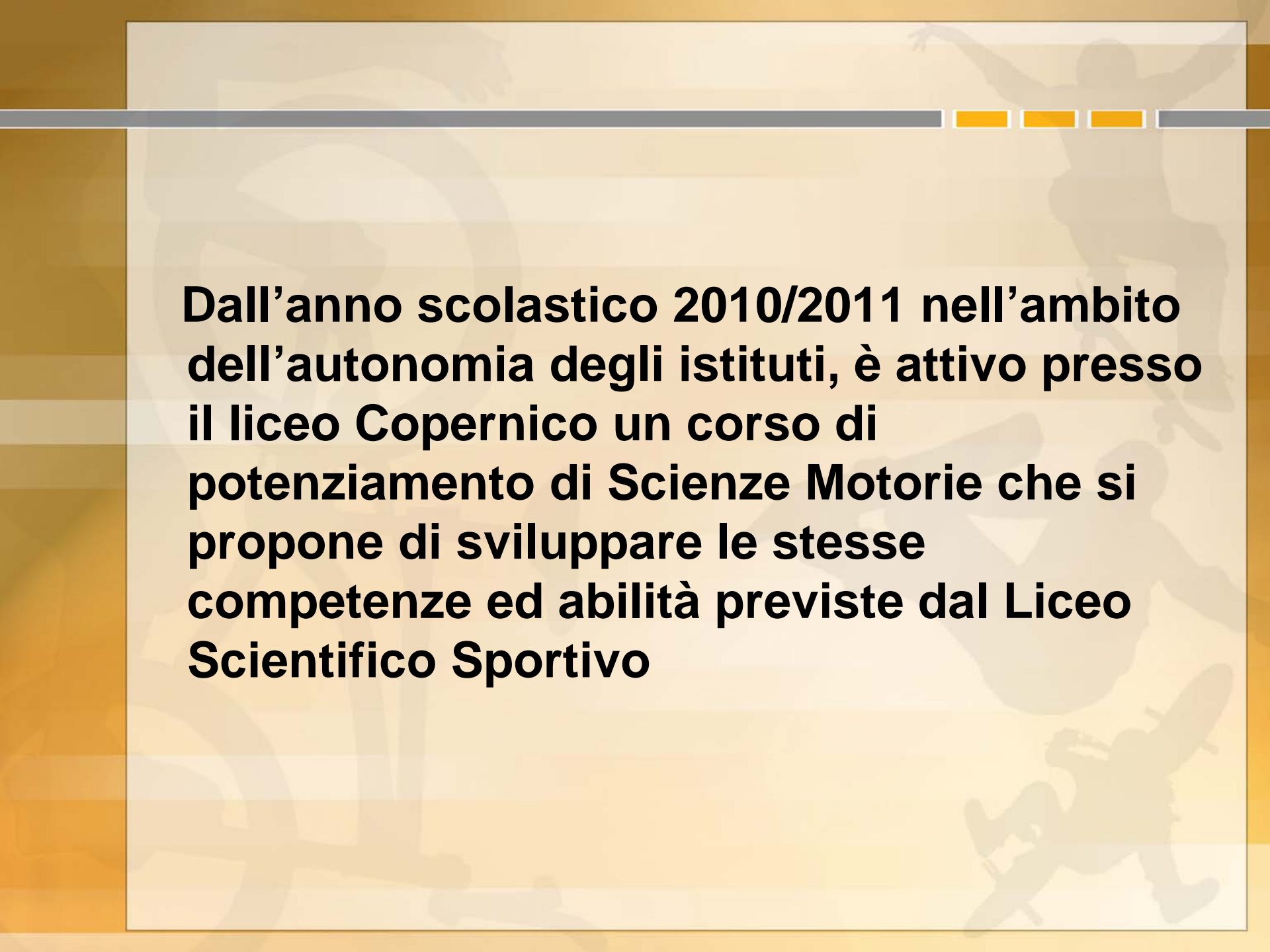
Perché candidarsi?

Il liceo Copernico vanta un' ottima tradizione sportiva con eccellenti risultati raggiunti negli anni dalle rappresentative a livello regionale e nazionale nelle discipline più varie: calcio, pallacanestro, pallavolo, pallamano, nuoto, ginnastica aerobica ed artistica, arrampicata sportiva, sci e vela.



**Nel palmares della scuola
si annoverano medaglie
d'oro alle finali nazionali
dei Giochi Sportivi
Studenteschi nel calcio
femminile, nella
pallacanestro,
nell'atletica leggera, nella
pallavolo femminile
nonché la partecipazione
ai mondiali studenteschi.**





Dall'anno scolastico 2010/2011 nell'ambito dell'autonomia degli istituti, è attivo presso il liceo Copernico un corso di potenziamento di Scienze Motorie che si propone di sviluppare le stesse competenze ed abilità previste dal Liceo Scientifico Sportivo

The background features a vertical gradient from light yellow at the top to a darker yellow at the bottom. On the right side, there is a vertical grey bar. Silhouettes of various athletes are scattered across the background: a person on a unicycle on the left, a skateboarder in mid-air on the right, and a person on a surfboard at the bottom right. A horizontal grey bar with three yellow rectangular segments is positioned above the text box.

L' esperienza pregressa

Il potenziamento “Scienze Motorie”

Finalità

- **Creare un percorso formativo che risponda ai nuovi scenari socioculturali per soddisfare il bisogno di educazione che si declina in molteplici spazi e secondo differenti forme di socializzazione tra le quali emerge lo sport come fenomeno di massa e, quindi, come luogo privilegiato di incontro**
- **Promuovere nei giovani una nuova cultura del corpo e dello sport**
- **Formare giovani che crescano nello sport avendo un'adeguata cultura**
- **Offrire un percorso di studi superiori con un curriculum che unisca lo studio di materie tradizionali con l'attenzione per materie teoriche e pratiche legate all'attività sportiva**
- **Orientare le scelte universitarie degli atleti all'interno del mondo sportivo e socio-sanitario**

Obiettivi didattici

- **Promuovere e diffondere la conoscenza di base e l'avviamento alle diverse discipline sportive, ponendo particolare attenzione alle attitudini e alle capacità individuali, sviluppare ed aumentare la qualità e la quantità delle esperienze psicomotorie**
- **Conoscere e approfondire, in tutte le materie del corso, tematiche collegate al mondo dello sport operando significativi collegamenti interdisciplinari, partendo anche dall'esperienza personale e dal vissuto**
- **Rendere gli studenti sia consapevoli delle proprie capacità e dei propri limiti sia più responsabili**
- **Cercare di concorrere a prevenire e superare la dispersione scolastica.**

Piano di studi

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° Anno	2° Anno	3° anno	4° anno	
Piano base	27	27	30	30	30
Potenziamento Scienze	1	1			
Gruppo Sportivo	1	1	1	1	
Totale	29	29	31	31	30

Secondo questo progetto le ore di potenziamento terminano con la classe quarta per garantire nel quinto anno un percorso omogeneo con le classi del piano generale in previsione dell'esame di stato

Scansione oraria

- **Attualmente il corso viene proposto con la settimana corta per permettere ai ragazzi che svolgono attività sportiva agonistica di poter partecipare a competizioni e/o campionati.**
- **I moduli sportivi sono attivati con un calendario flessibile durante tutto l'anno scolastico, con durata variabile in relazione allo sport praticato**



PERCORSO DIDATTICO

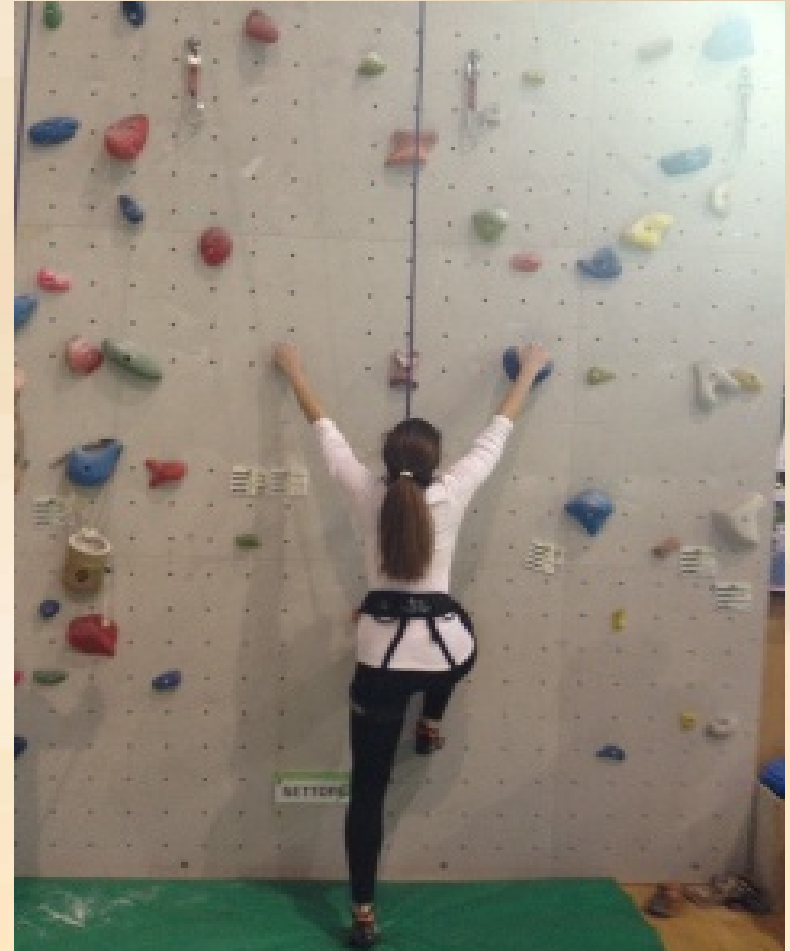
Primo biennio

Studio e approfondimento teorico-pratico di alcune discipline sportive individuali particolarmente formative tra cui: ginnastica artistica, scherma, atletica leggera, nuoto e i principali sport di squadra.



Secondo biennio

• **Atletica e ginnastica, studio di discipline orientali (judo, karate..), arrampicata sportiva su parete attrezzata, vela.**



Strutturazione attività

Moduli orari di due ore suddivisi in:

- **pratica di attività sportive;**
- **moduli di indirizzo, suddivisi in tre aree:**
 - **psico-filosofica**
 - **anatomo-funzionale**
 - **scientifico-matematica**

Tali moduli si sviluppano nell'arco del quinquennio in modo progressivo, tenendo conto delle capacità degli studenti

Attività interdisciplinari: Scienze

Particolare rilievo a conoscenze e tematiche trasversali alle discipline dell'area scientifica quali:

- **anatomia e fisiologia del corpo umano**
- **biomeccanica**
- **scienza dell'alimentazione applicata.**

A questo scopo è previsto un potenziamento delle scienze naturali nel corso del primo biennio.

Attività interdisciplinari: Inglese

- **Studio di terminologia scientifica relativa all'anatomia**
- **Lettura e traduzione di articoli scientifici**

Attività interdisciplinari: Lettere biennio

- **Italiano: produzione di articoli e relazioni sulle varie attività svolte**
- **Storia: approfondimenti sulla nascita dei giochi olimpici e sulle competizioni in Grecia e a Roma**

Approfondimenti

I moduli vengono affrontati e potenziati anche attraverso conferenze, incontri con esperti, o con le testimonianze dei personaggi del mondo sportivo.



Incontro con l' atleta Venanzio Ortis

Conferenze

a.s. 2011-12

•Convegno sulla nutrizione e l'alimentazione, in collaborazione con l'Università di Udine - corso di Biotecnologie alimentari

•Convegno sul doping "Senza scorciatoie", in collaborazione con l'Università di Udine - facoltà di Scienze Motorie

a.s. 2012-13

"Senza scorciatoie": conferenza sul doping nello sport, in collaborazione con l'Università di Udine - facoltà di Scienze Motorie

"La Fisiologia cardio respiratoria nelle discipline di resistenza": *lectio magistralis* del prof. Di Prampero, docente di fisiologia e preside della facoltà di Scienze Motorie e Sportive

Strutture

Le lezioni pratiche vengono svolte presso le palestre di cui è dotata la scuola e presso l'eccellenza delle strutture cittadine, nello specifico:

- **le palestre dell'Associazione Sportiva Udinese (ginnastica artistica e scherma);**
- **il Pala indoor "Ovidio Bernes" (atletica leggera)**
- **le piscine comunali di Udine (nuoto)**



Protocolli e convenzioni

- **Protocolli d' intesa e collaborazioni con le Federazioni sportive (CONI), con il Comune e la Provincia di Udine;**
- **Protocollo d'intesa con l'Università degli Studi di Udine - Facoltà di Medicina e Chirurgia, corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive per:**
 - **interventi e conferenze da parte di docenti universitari**
 - **sperimentazioni con studenti e docenti di Scienze Motorie (tirocini didattici).**

Cosa ne pensano studenti e famiglie?

ESITI MONITORAGGIO

a.s. 2011-12

The background features a vertical gradient of yellow and orange stripes. On the left side, there are faint, large silhouettes of people playing various sports: a person on a bicycle, a person on a skateboard, and a person on a roller skator. On the right side, there are darker silhouettes of a person on a skateboard, a person on a surfboard, and a person on a roller skator. The word "GENITORI" is written in large, bold, yellow capital letters on the left side of the page.

GENITORI

Indagine effettuata su 30 famiglie

Didattica

- 1. Come giudicate l'offerta didattica relativa ai contenuti del liceo?**
- 2. Come giudicate le proposte didattiche relative alle ore di approfondimento previste dal potenziamento?**
- 3. Ritenete i contenuti sviluppati nelle singole discipline coerenti con le finalità del corso?**
- 4. Come valutate la qualità degli interventi di potenziamento organizzati in collaborazione con l'Università di Udine?**
- 5. Come valutate la collaborazione a livello interdisciplinare tra i docenti delle singole discipline?**
- 6. Come valutate le lezioni tenute dai docenti delle singole discipline sportive?**
- 7. Siete soddisfatti del rapporto con i docenti?**

	*	**	***	****	*****
Q1			5	21	4
Q2		2	6	14	7
Q3			6	18	6
Q4		2	5	17	5
Q5		1	6	19	4
Q6			4	15	11
Q7		1	2	16	11

* SCARSO
** INSUFFICIENTE
*** DISCRETO
**** BUONO
***** OTTIMO

Organizzazione

	*	**	**	***	**
			*	*	** ** *
1. Come valutate la scansione oraria del corso?		1	6	19	4
2. Come giudicate l'adeguatezza degli impianti sportivi utilizzati?			4	16	10
3. Come giudicate l'adeguatezza degli spazi destinati alla didattica nelle strutture esterne alla scuola?		1	7	14	8

- * SCARSO
- ** INSUFFICIENTE
- *** DISCRETO
- **** BUONO
- ***** OTTIMO

PROSPETTIVE FUTURE:

Vista l'esperienza in corso, quanto ritenete valida la scelta di proseguire il potenziamento il prossimo anno? Motivate la vostra risposta

- ***Molto utile per la crescita psicofisica e lo sviluppo intellettuale dei ragazzi***
- ***Esperienza positiva, non ci sono criticità di rilievo da parte dei genitori, vale la pena continuare***
- ***Molto valido, da continuare***
- ***Esperienza positiva e molto buona, molto valida la scelta di proseguire***
- ***Da aumentare le ore di potenziamento***
- ***Esperienza stimolante per i ragazzi***
- ***Scelta valida. Molto istruttivo il potenziamento sia come offerta che come contenuti***
- ***Valida la scelta di proseguire: studenti contenti, orari buoni, grande opportunità per imparare cose nuove***
- ***Corso valido perché mio figlio è motivato e interessato***
- ***L'indirizzo ha sbocchi interessanti per il futuro***
- ***Opportuno concludere il ciclo per far conoscere e approfondire il piano di Scienze Motorie***
- ***L'esperienza è valida, anche se non rispecchia le linee prospettate inizialmente***
- ***L'esperienza è valida e si auspica la conclusione del corso come prefissato***



STUDENTI

Indagine effettuata su 30 allievi

Didattica

1. Come giudicate l'offerta didattica relativa ai contenuti del liceo?
2. Come giudicate le proposte didattiche relative alle ore di approfondimento previste dal potenziamento?
3. Ritenete i contenuti sviluppati nelle singole discipline coerenti con le finalità del corso?
4. Come valutate la qualità degli interventi di potenziamento organizzati in collaborazione con l'Università di Udine?
5. Come valutate la collaborazione a livello interdisciplinare tra i docenti delle singole discipline?
6. Come valutate le lezioni tenute dai docenti delle singole discipline sportive?
7. Siete soddisfatti del rapporto con i docenti?

	*	**	***	****	*****
Q1			5	16	8
Q2			10	13	6
Q3		3	6	18	3
Q4		2	6	16	5
Q5	1		9	16	3
Q6		1	4	15	9
Q7		2	5	14	8

* SCARSO

** INSUFFICIENTE

*** DISCRETO

**** BUONO

***** OTTIMO

PROSPETTIVE FUTURE:

Vista l'esperienza in corso, quanto ritenete valida la scelta di proseguire il potenziamento il prossimo anno? Motivate la vostra risposta

- **Sì, per imparare nuove discipline sportive e approfondire le scienze**
- **Sì perché mi piace l'anatomia e la prospettiva di applicarla alle Scienze Motorie**
- **Sì perché il corso mi piace e mi dà la possibilità di praticare altri sport**
- **Sì perché mi piace praticare più sport e diverse discipline. Mi piace andare nelle strutture extrascolastiche**
- **Sì perché è di grande aiuto per l'approccio alle diverse discipline**
- **Sì perché è un corso nuovo e mi piacciono le scienze e le attività sportive**
- **Sì perché mi piace l'idea di proseguire gli studi in parallelo con le attività sportive**
- **Sì perché ho ottimi rapporti coi compagni e con certi professori**
- **Sì perché è interessante**
- **Sì perché la classe è buona e il corso e la scuola mi sono piaciuti**
- **Sì perché ho un buon rapporto con i docenti e le discipline sono interessanti**
- **Sì, la scelta è perfetta data l'organizzazione del corso.**
- **Sì perché mi dà l'opportunità di seguire materie che affronterò nel proseguimento degli studi**
- **Sì perché è interessante e perché vengono praticate varie discipline sportive**
- **Sì perché è utile per chi è interessato all'educazione fisica**

Conclusioni

Per l'eventuale assegnazione dell'indirizzo in Scienze Motorie e Sportive il liceo Copernico di Udine può quindi avvalersi dell'esperienza dei docenti interni dell'istituto e - come ampiamente descritto - dei contatti con enti e associazioni del territorio, delle collaborazioni con l'Università e con le Federazioni sportive per l'intervento di figure esterne.

The background features a vertical gradient from light yellow to dark brown. On the left, there are large, faint silhouettes of a person in a wheelchair and a person on a bicycle. On the right, there are silhouettes of a skateboarder in mid-air and a person on a surfboard. A horizontal bar with a yellow-to-white gradient is positioned above the text.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE